



# MASTER in PEDAGOGIA E PEDAGOGIA TERAPEUTICA METODO RUDOLF STEINER

FORMAZIONE TRIENNALE LIVELLO I e II  
ONLINE-FAD (video-lezioni teoriche) e  
PRESENZA A ROMA (attività teorica e  
attività artistiche)

a.a.2022/23

INIZIO: 30 settembre - 1° ottobre 2022

TERMINE: 10 giugno 2023

ISCRIZIONI APERTE +39 392 998 3142

E-MAIL: [info@rinascita18.com](mailto:info@rinascita18.com)

[www.rinascita18.com](http://www.rinascita18.com)

L'impostazione generale del Master di Pedagogia e Pedagogia Terapeutica Livello I e II ha come obiettivo specifico quello di proporre un'opportunità formativa nell'area dell'Antropologia, dell'Antroposofia e della Pedagogia. Il Master costituisce il presupposto per un rinnovamento della pratica dell'educazione in maniera tale che questa sia conforme ai ritmi di crescita del bambino e del giovane, in maniera tale da creare le condizioni perché possano schiudersi le capacità individuali.



Proprio per questo il percorso formativo non viene concepito come una semplice acquisizione di teorie e tecniche pedagogiche, ma come un processo di autoeducazione che possa determinare quella profonda trasformazione che sta alla base dello sviluppo di quelle attitudini e capacità che il maestro/insegnante deve possedere per praticare una vera arte dell'educazione. Proprio per questo l'elemento artistico costituisce un momento fondamentale del processo formativo che viene integrato alle diverse attività didattiche e questo con riferimento a tutti gli aspetti dell'attività artistica. Il corso di base costituisce un momento formativo che potrà introdurre a ulteriori percorsi di formazione. Il Master in Pedagogia e Pedagogia Terapeutica offre l'opportunità di una formazione che possa anche completare e/o perfezionare precedenti percorsi formativi, oppure introdurre e preparare alla partecipazione di ulteriori eventi formativi.



DIREZIONE, SEGRETERIA DIDATTICA  
COMUNICAZIONE e P.R.

Via Virginio Orsini 19  
00192 Roma

CONTATTO PER INFORMAZIONI  
E ISCRIZIONI:

+39 392 998 3142

E-mail: [info@rinascita18.com](mailto:info@rinascita18.com)

[www.rinascita18.com](http://www.rinascita18.com)

FONDO DI SOLIDARIETÀ

È possibile effettuare una donazione per il sostegno alla formazione antroposofica, in particolare per i giovani, in Pedagogia Waldorf e Pedagogia Terapeutica.

## R18 calendario a.a.2022/23

1. 30/09 - 01/10/2022 APERTURA ANNO ACCADEMICO
2. 14-15/10/2022 online
3. 28-29/10/2022 online
- .....
4. 11-12/11/2022 online
- .....
5. 2-3-4/12/2022 Presenza tutti corsi con Arte  
SEMINARIO: CONCEPIMENTO, GRAVIDANZA E PARTO  
8-9-10/12/2022 1° FORUM per la Triarticolazione  
Sociale (presenza facoltativa - valgono ore nel percorso  
formativo)
- .....
6. 13-14/01/2023 online
7. 27-28/01/2023 lezione extra solo online \*
- .....
8. 01/02/2023 lezione integrativa solo online \*\*
9. 3-4/02/2023 online
10. 08/02/2023 lezione integrativa solo online \*\*
11. 15/02/2023 lezione integrativa solo online \*\*
12. 22/02/2023 lezione integrativa solo online \*\*
13. 24-25-26/02/2023 Presenza tutti corsi con Arte
14. 01/03/2023 lezione integrativa solo online \*\*
15. 08/03/2023 lezione integrativa solo online \*\*
16. 15/03/2023 lezione integrativa solo online \*\*
17. 17-18/03/2023 P+online lezione integrativa \*\*\*

MASTER IN

## PEDAGOGIA e PEDAGOGIA TERAPEUTICA - METODO RUDOLF STEINER

Area: PEDAGOGIA E ANTROPOLOGIA ANTROPOSOFICA

Tipologia: ALTA FORMAZIONE

Codice corso: AF-PW

Durata: Due anni di lezioni teoriche e pratica pedagogica, studio extra-didattico. Terzo anno, tirocini di osservazione e pratica. Tesina finale. L'esperienza artistica e manuale sarà presente in modo complementare durante il percorso formativo con: pittura ad acquerello, disegno, modellato, educazione musicale, euritmia, arte della parola.

Struttura: Ven h.17-20.00 | Sab h.9-19.30

Fine settimana intensivo Ven h.17-20.00-Sab h.9-19.30-

Dom h.9.30-13.

DIREZIONE ACCADEMICA

Dott. Carmelo Samonà

Il corso vuole offrire al partecipante l'opportunità di un percorso formativo con una preparazione unica nel suo genere per insegnanti e educatori; agli allievi verranno inoltre forniti approfondimenti basici e strumenti conoscitivi di pedagogia terapeutica. Gli strumenti didattici sono forniti dalla conoscenza dell'antroposofia, del metodo goetheano e dell'antropologia antroposofica

18. 22/03/2023 lezione integrativa solo online \*\*

19. 29/03/2023 lezione integrativa solo online \*\*

.....

20. 05/04/2023 lezione integrativa solo online \*\*

21. 14-15/04/2023 online

.....

22. 5-6/05/2023 online

23. 19-20-21/05/2023 Presenza tutti corsi con Arte -  
SEMINARIO: TERAPIE NATURALI

24. 9-10/06/2023 Presenza CHIUSURA 1° ANNO

Lezioni integrative: Antroposofia e Antropologia

\* I 12 Sensi lezioni magistrali

\*\* Astrosofia e Scienza Occulta o.o. 13 di RS

\*\*\* Autoconoscenza e Autotrasformazione

8-9-10 dicembre 2022

1° FORUM INTERNAZIONALE a Roma  
per la Triarticolazione Sociale

Dal 12 marzo 2023

IV° Anno del Gruppo di studio e lavoro per La  
Questione Sociale e la Triarticolazione.

TESTO DI RIFERIMENTO: "I Capisaldi  
dell'Economia" o.o.340 di Rudolf Steiner.



## PRESENTAZIONE

L'impostazione generale del Master di Pedagogia Waldorf e Pedagogia Terapeutica Livello I e II ha come obiettivo specifico quello di proporre un'opportunità formativa nell'area dell'Antropologia, dell'Antroposofia e della Pedagogia. Il Master costituisce il presupposto per un rinnovamento della pratica dell'educazione in maniera tale che questa sia conforme ai ritmi di crescita del bambino e del giovane, in maniera tale da creare le condizioni perché possano schiudersi le capacità individuali.

Proprio per questo il percorso formativo non viene concepito come una semplice acquisizione di teorie e tecniche pedagogiche, ma come un processo di autoeducazione che possa determinare quella profonda trasformazione che sta alla base dello sviluppo di quelle attitudini e capacità che il maestro/insegnante deve possedere per praticare una vera arte dell'educazione. Proprio per questo, l'elemento artistico costituisce un momento fondamentale del processo formativo che viene integrato alle diverse attività didattiche e questo con riferimento a tutti gli aspetti dell'attività artistica.

Il corso di base costituisce un momento formativo che potrà introdurre a ulteriori percorsi di formazione. Il Master in Pedagogia Waldorf e Pedagogia Terapeutica si svolge online e in presenza e offre l'opportunità di una formazione che possa anche completare e/o perfezionare precedenti percorsi formativi, oppure introdurre e preparare alla partecipazione di ulteriori eventi formativi.

---

### OBIETTIVI

---

- Introdurre i partecipanti agli aspetti essenziali dell'Antroposofia, della Pedagogia Waldorf e della Pedagogia Terapeutica mediante lo studio delle fasi evolutive dalla nascita alla maggiore età;
- Studiare e approfondire la conoscenza dei cambiamenti fisici, psichici e di coscienza che avvengono nei tre settenni di sviluppo (0-21 anni) e attraverso una intensa e differenziata esperienza artistica;
- Fornire indicazioni e spunti per un percorso di auto-conoscenza e di evoluzione interiore;
- Preparare all'insegnamento, per le varie fasce di età;
- Entrare nello specifico delle singole materie e del loro sviluppo nelle varie classi.

*Il nostro corso nasce dall'esigenza di un maggiore rigore metodologico, di un orizzonte più ampio dal punto di vista dei contenuti e da un concetto di formazione pedagogica che ripropone in modo radicale un esercizio di autoconoscenza e autoeducazione e di autotrasformazione del maestro.*

*Questi elementi costituiscono un aspetto completamente innovativo per quanto riguarda la formazione, ma al contempo un ritorno alla piena conformità dell'impulso pedagogico originario, così come risulta appunto dalle indicazioni di pratica, di metodo e di contenuto che vengono indicati da coloro che hanno fondato e hanno dato vita alla pedagogia Waldorf.*

*Questo ci ha obbligato a dare una grande attenzione alla qualità e alla competenza dei formatori e di quelli che contribuiranno alla pratica didattica. Per queste caratteristiche riteniamo che il corso non solo abiliti all'insegnamento, ma può essere considerato indispensabile per una adeguata formazione.*

*In relazione allo scenario formativo attualmente esistente e alle sue problematiche, vorremmo con questa formazione dare un contributo che possa essere un passo importante per un salto di qualità. Del resto questo è facilmente visibile dalla ricchezza tematica del programma, e dall'impostazione della pratica della formazione. In questa fase non abbiamo cercato riconoscimenti da parte della Federazione o di altre istituzioni antroposofiche, ma piuttosto riconoscimenti da istituzioni pubbliche e contatti, e, abbiamo coltivato uno spazio di comunicazione con il contesto culturale in generale, anche in ambito accademico. D'altra parte allo stato attuale, non è indispensabile, per essere ammessi come insegnanti in scuole Waldorf, il riconoscimento da parte della Federazione o altre istituzioni simili.*

*È chiaro che allo stato attuale, in rapporto allo sviluppo delle iniziative pedagogiche Waldorf, questa nostra iniziativa pedagogica viene incontro ad una emergenza, talora drammatica, rispetto alle problematiche di fronte alle quali si trovano spesso i maestri, senza avere gli strumenti necessari per affrontarle.*

*Attualmente ci stiamo concentrando prevalentemente sulla qualità didattica e sui problemi più emergenti nella pratica dell'insegnamento. Dev'essere chiaro che alla fine il corso darà degli attestati di frequenza che saranno prova oggettiva di formazione e di abilitazione. Rinascita 18 Ente di formazione rilascia attestati di frequenza, orientamento e formazione per abilitazione all'insegnamento.*

*La Direzione Accademica e Amministrativa*

## TEMI E MATERIE FONDAMENTALI

---

- Presupposti metodologici per un ampliamento della conoscenza dell'uomo e della natura
  - Antropologia antroposofica
  - Struttura temporale
  - Relazione tra uomo e universo
  - La formazione dell'educatore
  - Le basi sociali dell'organismo scolastico
  - Introduzione alla Pedagogia Waldorf e Pedagogia Terapeutica
  - Le caratteristiche generali del processo evolutivo e maturativo nel corso dei primi 3 settenni
  - Principi per la pratica pedagogica
  - L'Educazione verso la libertà
  - Antroposofia, Filosofia e Teatro
- La libertà come presupposto della facoltà di auto-educazione
  - L'impulso antroposofico, la biografia di Rudolf Steiner e la nascita dell'Antroposofia
  - La Pietra di Fondazione e la pratica meditativa
  - Sulla vita prenatale: reincarnazione e karma
  - Triarticolazione Sociale ed Economia
  - Astrosofia e Scienza Occulta
  - Filosofia della Libertà
  - Studio e pratiche artistiche
  - Fenomenologia e sviluppo della sensibilità
  - Euritmia
  - Disegno ed esperienza di colori
  - Canto, Teatro, Arte della Parola, Manualità
  - Sviluppo della coscienza umana dal punto di vista delle Arti Plastiche
- 

## Master in Pedagogia e Pedagogia Terapeutica METODO RUDOLF STEINER - Livello I

---

Il primo livello è caratterizzato dallo studio dell'Uomo e della Natura sulla base di un ampliamento di prospettiva offerto dai metodi di indagine e dai contenuti dell'antroposofia. In base a questo approfondimento di contenuti e metodi, ci si dedicherà all'approfondimento della teoria e della pratica pedagogica e pedagogico-curativa in riferimento alla fase evolutiva e maturativa dell'individualità. Dopo un approfondimento degli aspetti metodologici si entrerà nello studio dei contenuti dell'antroposofia. Questo studio costituirà il presupposto per un ampliamento della conoscenza dell'uomo e delle sue molteplici relazioni con la natura. Si lavorerà alla costruzione di una nuova antropologia che possa essere in grado di aprire l'orizzonte conoscitivo nell'ambito del percorso evolutivo e maturativo dell'individualità e nell'ambito dei processi trasformativi nel corso della biografia.

## NUCLEI TEMATICI

---

- Elementi fondamentali dell'orientamento pedagogico secondo il metodo Rudolf Steiner: educazione e autoeducazione. Il 1° settennio. Educazione del bambino nel periodo prescolare. Genitori e educatori nel 1° settennio. Formazione di comunità. Alleanza pedagogica tra genitori e insegnanti. La libertà come fine fondamentale del processo educativo. Basi metodologiche della teoria e della pratica pedagogica. Nuove prospettive di indagine. Le basi metodologiche per un ampliamento della conoscenza dell'uomo e della natura. Metodo analitico sperimentale e metodo goetheanistico: le trasformazioni delle prospettive di conoscenza nel corso dell'evoluzione della coscienza. La conoscenza come esercizio interiore: meccanismo, organismo e individualità. La pratica pedagogica nel terzo settennio.
- Le manifestazioni della vita. La formazione dell'organismo. L'organismo come ente temporale. Vita e tempo. L'unità come fondamento della vita. Il concetto di Urpflanze. Manifestazioni della coscienza. Il regno animale. L'apparire della coscienza. Percezione, emozione e movimento. Essere e coscienza. L'operare delle forze astrali. L'io. Le caratteristiche del regno animale come rappresentante della coscienza immediata. Le varietà delle forme animali e la forma umana. Immaginazione, ispirazione, intuizione.
- L'io come fondamento della esistenza umana. Quadripartizione e triarticolazione dell'organismo. Processo cognitivo e organismo sensorio. La quadruplici natura dell'uomo e la sua relazione con la natura. Metamorfosi della coscienza: percezione, memoria, rappresentazione e concetto, come momenti della costruzione della coscienza individuale. Il pensare come forza organizzativa della coscienza. Il volere e le sue diverse forme nel processo di individuazione. Il sentire tra simpatia e antipatia. La tragedia greca dal mito al logos. Apollo e Dioniso. Euritmia.
- Il 1° settennio. Sviluppo normale e patologico del bambino. Immedesimazione e imitazione. Tappe fondamentali dello sviluppo nel 1° settennio. Stazione eretta, facoltà di parlare e facoltà di pensare. Forze ereditarie e forze individuali. Il bambino del primo settennio come organo di senso. Unità tra essere e immagine nelle prime fasi di sviluppo del bambino. Metamorfosi della costituzione del bambino nel passaggio del 1° al 2° settennio. Maturità scolare. Attitudine all'apprendimento del bambino nel 2° settennio: fiducia nell'autorità tra meraviglia e paura. Il 9° anno come momento cruciale del processo di individuazione. La pre-adolescenza. Manifestazioni patologiche nello sviluppo del bambino del 2° settennio. Le nevrosi: isteria e nevralgia.

- Introduzione alla Triarticolazione Sociale. Punti essenziali della questione sociale. La triarticolazione nel panorama della storia contemporanea. La triarticolazione nella comunità scolastica e nella comunità terapeutica. La scuola come tempio dell'Uomo in divenire. Antroposofia come cammino individuale di autoconoscenza. Lo studio come esercizio interiore: Concentrazione, meditazione, pensiero, immaginazione ed intuizione. Il cammino di autoeducazione dell'insegnante e del terapeuta.
- Il 3°settennio: sviluppo normale e patologico del giovane. L'adolescenza del giorno di oggi. Cambiamenti sociali e relazione con i settenni precedenti. Reciprocità e opposizione tra primo e il terzo settennio. Attitudine oppositiva come espressione di una ricerca di una relazione autonoma con la realtà. Manifestazioni patologiche nello sviluppo del giovane del terzo settennio: comportamenti anti-sociali, patologie compulsive e dipendenze. Attaccamento e ribellione nel 3° settennio. Introduzione alla Pedagogia Curativa e alla Socioterapia. Problematiche relative al processo trasformativo e maturativo dell'adulto. Difficoltà nel cammino verso una coscienza individuale.
- Organismo sensorio: i 5 sensi e i 12 sensi. Senso e intelletto. Il processo dell'individuazione della volontà. Il concetto di libertà. Libertà e libero arbitrio. Libertà e necessità. Libertà ed obbedienza. Il cammino dell'uomo verso la libertà: istinto morale, legge morale, libertà morale. Individualismo etico, come culminazione dell'evoluzione morale. La pedagogia Waldorf come educazione alla libertà e alla responsabilità morale ed individuale.
- La biografia come rappresentazione oggettiva dell'individualità. La struttura temporale dell'esistenza umana. I due volti del tempo: Il tempo che sorge e il tempo passa. Fantasia e memoria. Il tempo tra volontà e rappresentazione. Tempo biologico e tempo biografico. Il tempo e il suo differenziarsi in ritmi, periodi e cicli. Il tempo come successione, opposizione e ripetizione. Struttura della biografia. I settenni. La biografia come immagine dell'Io. L'Io tra educazione e autoeducazione.
- Lo sviluppo dell'individualità umana tra natura e arte. La relazione umana come fondamento dell'educazione. La relazione pedagogica. Genitori ed educatori. I primi tre settenni e la loro ripercussione nella biografia. La relazione tra i primi tre settenni e l'insieme della biografia. La libertà come manifestazione essenziale dell'individualità e come fondamento della relazione con la realtà. L'Io come fulcro della costituzione umana. L'Io come epicentro del corpo e dell'anima. La manifestazione progressiva dell'Io attraverso il processo di individuazione nel corso dei primi tre settenni. L'educazione come cammino verso la Libertà. Educazione e autoeducazione. Scienza, Arte e Religione in rapporto ai primi tre settenni.
- Elemento plastico-figurativo ed elemento musicale-poetico nella pratica pedagogica. La dimensione del Movimento: Musica, Poesia, Danza. Visione ed immagine: le arti plastiche e figurative. Pedagogia ed Euritmia.

---

## Master in Pedagogia e Pedagogia Terapeutica METODO RUDOLF STEINER Livello II

---

Nel secondo livello ci si dedicherà prevalentemente all'approfondimento degli aspetti legati alla pratica pedagogica e terapeutica nell'ambito della pedagogia curativa. Il secondo livello del Master è rivolto a trasformare tutte le conoscenze acquisite nei momenti precedenti di formazioni, in capacità operative sul piano pedagogico, sia dal punto di vista della relazione sia dal punto di vista dell'azione dell'insegnante nella pratica dell'arte pedagogica. Si tratta di rivedere, dal punto di vista pratico, tutto quello che è stato acquisito nei momenti precedenti della formazione. Lo studio è rivolto, oltre a un ulteriore approfondimento dei contenuti, in relazione a circostanze e situazioni concrete, anche con la presenza o la possibilità di trattare casi specifici clinici e pedagogici.

### OBIETTIVI PEDAGOGICI

- La pedagogia nell'epoca dell'anima cosciente
- L'anima cosciente e l'anelito alla libertà
- Il tramonto della frattura tra teoria e pratica nell'epoca dell'anima cosciente
- la teoria come pratica e la pratica come teoria
- La pedagogia come pratica della conoscenza dell'uomo e della natura
- La conoscenza come esercizio e la pratica come introspezione del fondamento ideale del reale
- Risultati pratici della conoscenza dei primi tre settenni
- La pratica pedagogica nei primi tre settenni
- Esercitazioni e presentazione di casi specifici

## NUCLEI TEMATICI

---

- LA CONOSCENZA DELLA PEDAGOGIA COME PRESUPPOSTO PER LA PEDAGOGIA TERAPEUTICA

Normalità e patologia nel corso del processo evolutivo e maturativo dell'individualità. Il concetto di normalità: statistica e individualità. Continuità e discontinuità tra normalità e patologia. La relazione pedagogica come elemento terapeutico nel bambino e nell'adulto. La comunità come elemento terapeutico nel bambino e nell'adulto. Relazione tra patologia e sviluppo delle capacità individuali. La disabilità come contro immagine della genialità.

- ANTROPOLOGIA E LA PRATICA PEDAGOGICA NEL 1° SETTENNIO

Normalità e patologia nei primi tre settenni. Metodi auto-educativi del maestro per Il risveglio dell'uomo del primo settennio. Identità tra essere e apparire nella coscienza del primo settennio. Identità tra dimensione intra-psichica e dimensione relazionale nel primo settennio. Gioco e imitazione nel primo settennio. Il corpo come manifestazione dello spirito. Autoeducazione corporea del maestro: ginnastica, danza, euritmia come strumenti auto-educativi del maestro. La presenza del maestro come evento educativo. Educazione del maestro all'auto presenza. Educazione dei sensi basali. Autoeducazione all'istinto pedagogico. Spazio, ambiente e relazione nel primo settennio. Esperienze e casi specifici.

- ANTROPOLOGIA E LA PRATICA PEDAGOGICA NEL 2° SETTENNIO

Metodi auto educativi del maestro per Il risveglio dell'uomo del secondo settennio. La maturità scolare. Lo sviluppo dello spazio interiore nel secondo settennio. Il secondo settennio come avvio della differenza tra il mondo interiore e il mondo esteriore. Il secondo settennio come l'epoca di discriminazione tra essere e immagine. Il ruolo dell'immagine nel secondo settennio. Dimensione estetica nell'educazione del secondo settennio. Relazione tra bambino-genitore nel primo settennio e relazione tra bambino-maestro nel secondo settennio. Il principio dell'autorità come base della relazione pedagogica nel secondo settennio. La meraviglia come stato d'animo fondamentale nel processo di apprendimento del secondo settennio. Paura, competizione e amore nell'educazione del secondo settennio. Il secondo settennio e la sua posizione di equilibrio tra il primo e il terzo settennio. Il 9° anno. La pre-adolescenza.

- ANTROPOLOGIA E LA PRATICA PEDAGOGICA NEL 3° SETTENNIO

Metodi auto educativi del maestro per Il risveglio dell'uomo del terzo settennio. Il terzo settennio come epoca della differenziazione tra sé e il mondo. Intelletto e volontà come espressioni del processo di individuazione. Il terzo settennio e l'anelito a ripartire da sé stesso per interpretare il mondo. La costruzione della relazione individuale con la realtà con il terzo settennio. Maturità terrestre e maturità sessuale. La relazione tra insegnante-allievo nel terzo settennio. Il dialogo. Il compito dell'insegnante nello sviluppo della capacità di utilizzare l'intelletto e la volontà come strumenti della relazione con la realtà nel terzo settennio. Il principio di causalità e la sua relazione con lo sviluppo dell'intelletto . Il motivo come espressione del processo di individuazione della volontà. Polarità tra primo settennio e terzo settennio.

- EDUCAZIONE E AUTOEDUCAZIONE

La relazione tra i primi tre settenni e la struttura complessiva del percorso biografico. Ripetizioni, rispecchiamenti nell'ambito degli eventi biografici. Il concetto di metamorfosi nello svolgimento della biografia. Ereditarietà, educazione e autoeducazione. Lo svolgimento della biografia tra necessità e libertà.

- LA PEDAGOGIA IN RELAZIONE ALLA MALATTIA E ALLA GUARIGIONE

Relazione tra medicina e pedagogia. Medico ed educatore. Malattia e guarigione in relazione al processo di maturazione ed individuazione dell'io. Relazione tra nascita e malattia e educazione e processo di guarigione. Biopatografia. La biografia come espressione temporale del nucleo individuale.

DIREZIONE ACCADEMICA

DOTT. CARMELO SAMONÀ

In collaborazione con i formatori e docenti di materia

1° ANNO - PROGRAMMA E CALENDARIO		MASTER in Pedagogia e Pedagogia Terapeutica METODO RUDOLF STEINER
1° TRIMESTRE: OTTOBRE - NOVEMBRE - DICEMBRE 2022		
1. IN PRESENZA ROMA 30/09/22 e 01/10/22 • La quadripartizione dell'essere umano • Panoramica sui temperamenti umani (MS)	• Basi metodologiche della pedagogia e della medicina antroposofica. Il metodo goetheanistico (CS)- 2 lezioni • La storia della Pedagogia Steineriana e la Pedagogia Steineriana oggi (RV) • Antroposofia, Filosofia e Teatro	• Pedagogia Waldorf e Pedagogia Terapeutica a confronto (LP) - 2 lez.
2. LEZIONI ONLINE 14/10/22 e 15/10/22 • Biografia come espressione temporale della individualità. • Il destino tra necessità e libertà - 2 lezioni (MS)	• La quadruplicata natura dell'essere umano in relazione ai regni della natura. Spazio e tempo • I quattro elementi e i quattro eteri • Polarità tra simpatia e antipatia (CS)	• Karma e reincarnazione. Innatalità (LP) • La triplice organizzazione dell'essere umano, sistema dei nervi e dei sensi, sistema ritmico e sistema del ricambio e delle membra in relazione a pensare, sentire e volere (CS)
3. LEZIONI ONLINE 28/10/22 e 29/10/22 • Le leggi biografiche e i settenni - 2 lezioni (MS)	• Primo settennio. Immedesimazione ed imitazione • Tappe fondamentali nel primo settennio: stazione eretta, facoltà di parlare e facoltà di pensare. • Il bambino come organo di senso. Forze ereditarie e forze individuali.	• Le età evolutive dall'infanzia alla maggiore età (LP) - 2 lez • Autoeducazione dell'adulto che si relazione con il bambino piccolo.
4. LEZIONI ONLINE 11/11/22 e 12/11/22 • Le leggi biografiche e i settenni - 2 lezioni (MS)	• Metamorfose della costituzione del bambino dal primo al secondo settennio. Maturità scolare • Attitudine all'apprendimento del bambino nel secondo settennio: fiducia nell'autorità • Il 9°anno come momento cruciale del processo di individuazione (RV)	• La prè-adolescenza: manifestazioni patologiche nello sviluppo del bambino nel secondo settennio. • Le età evolutive dall'infanzia alla maggiore età (LP)
ARTE - PRATICA IN PRESENZA 1° ANNO	VENERDÌ - SABATO - DOMENICA	
Orari: ven h.17-20.00 - sab h.9 -18.30 dom h.9.30-13		
5. IN PRESENZA 02/12/22 • Blu di Prussia e Blu Oltremare - 2 lezioni • I 2 blu	03/12/22 • Rosso Vermiglio, Rosso Carminio. I 2 rossi - 3 lezioni • Giallo oro e giallo limone, giallo irraggiante - 2 lezioni • L'incontro con i genitori e il cerchio con la famiglia in Pedagogia Terapeutica	04/12/22 • Intensificazione da giallo a rosso • I 3 colori splendore blu, rosso, giallo
2° TRIMESTRE GENNAIO - FEBBRAIO - MARZO 2023		
6. LEZIONI ONLINE 13/01/23 e 14/01/23 • Leggi biografiche e i settenni (MS) - 2 lezioni	• L'uomo in divenire. Ritmi ed epoche del processo evolutivo e maturativo • La biografia come espressione temporale dell'individualità	• Biopatografia • Il destino tra necessità e libertà (CS) • Il colloquio pedagogico (LP) - 2 lez

7. LEZIONE INTEGRATIVA ONLINE VENERDÌ 27/01/23	28/01/23	
• I 12 Sensi - Lezioni magistrali (CS) dalle h.18.00 alle 20.00	• I 12 Sensi - Lezioni magistrali (CS) dalle h.18.00 alle 20.00	
8. LEZIONI INTEGRATIVA ONLINE - MERCOLEDÌ 01/02/23		
• 1-Astrosofia e Scienza Occulta ** (MS) dalle h.18.00 alle 20.00		
9. LEZIONI ONLINE 03/02/23 e 04/02/23	• I cinque sensi aristotelici. I dodici sensi steineriani	• Caratterizzazione dei bambini e prassi educativa (LP) - 2 lez
• Teoria dei colori di Goethe - 2 lezioni	• Percezione, rappresentazione, concetto, giudizio. Morfologia e fisiologia del cervello in relazione alle operazioni della coscienza.	
	• Sensi basali, sensi mediani e sensi superiori. Senso e intelletto. Gli organi di senso in relazione al pensare, al sentire, al volere.	
10. LEZIONE INTEGRATIVA ONLINE - MERCOLEDÌ 08/02/23		
• 2-Astrosofia e Scienza Occulta (MS) dalle h.18.00 alle 20.00		
11. LEZIONE INTEGRATIVA ONLINE - MERCOLEDÌ 15/02/23		
• 3-Astrosofia e Scienza Occulta (MS) dalle h.18.00 alle 20.00		
12. LEZIONE INTEGRATIVA ONLINE - MERCOLEDÌ 22/02/23		
• 4-Astrosofia e Scienza Occulta (MS) dalle h.18.00 alle 20.00		
ARTE - PRATICA IN PRESENZA 1° ANNO	VENERDÌ - SABATO - DOMENICA	
Orari: ven h.17-20.00 - sab h.9 -18.30 dom h.9.30-13		
13. IN PRESENZA 24/02/23	25/02/23	26/02/23
• Arancio, Verde, Viola	• Caratterizzazione dei bambini e prassi educativa (LP)	• Arcobaleno
• Arancio-blu, verde-rosso	• I benefici del piano di Studio della scuola Waldorf (LP)	• Cerchio dei colori
		• Viola-giallo
		• Indaco-marrone
14. LEZIONE INTEGRATIVA ONLINE - MERCOLEDÌ 01/03/23		
• 5-Astrosofia e Scienza Occulta (MS) dalle h.18.00 alle 20.00		
15. LEZIONE INTEGRATIVA ONLINE - MERCOLEDÌ 08/03/23		
• 6-Astrosofia e Scienza Occulta (MS) dalle h.18.00 alle 20.00		
16. LEZIONE INTEGRATIVA ONLINE - MERCOLEDÌ 15/03/23		
• 7-Astrosofia e Scienza Occulta (MS) dalle h.18.00 alle 20.00		
17. LEZIONE ONLINE 17/03/23 e 18/03/23	• Cambiamenti in relazione ai settenni precedenti - 1° e 3° settennio	
• Il terzo settennio: Sviluppo normale e patologico del bambino	• Attitudine oppositiva come espressione di una ricerca di una relazione autonoma con la realtà	
• L'adolescenza del giorno d'oggi	• Comportamenti anti-sociali e patologie nel 3° settennio	
• AUTOCONOSCENZA E AUTOTRASFORMAZIONE	• AUTOCONOSCENZA E AUTOTRASFORMAZIONE	
Lezioni magistrali (CS)	Lezioni magistrali (CS) dalle h.17.00 alle 19.00	
18. LEZIONE INTEGRATIVA ONLINE - MERCOLEDÌ 22/03/23		
• 8-Astrosofia e Scienza Occulta (MS) dalle h.18.00 alle 20.00		
19. LEZIONE INTEGRATIVA ONLINE - MERCOLEDÌ 29/03/23		
• 9-Astrosofia e Scienza Occulta (MS) dalle h.18.00 alle 20.00		
20. LEZIONE INTEGRATIVA ONLINE - MERCOLEDÌ 05/04/23		
• 10-Astrosofia e Scienza Occulta (MS) dalle h.18.00 alle 20.00		

<p>21. LEZIONI ONLINE 14/04/23 e 15/04/23</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione alla Triarticolazione Sociale - 2 lezioni</li> <li>• Il cammino di autoeducazione dell'insegnante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Triarticolazione Sociale nella Comunità Scolastica e nella Comunità Terapeutica - 2 lezioni</li> <li>• Antroposofia come cammino individuale di conoscenza (tutti) - 2 lez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I benefici del piano di Studio della scuola Waldorf (LP) - 2 lez</li> </ul>
<p>22. LEZIONI ONLINE 05/05/23 e 06/05/23</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione del Bambino. I temperamenti</li> <li>• Collegio bambini. Lavoro di osservazione e cura del singolo bambino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'osservazione del bambino: Bambini a testa grande e a testa piccola</li> <li>• L'osservazione del bambino: Bambini cosmici e terrestri</li> <li>• Bambini con difficoltà e bambini speciali: diagnosi e approcci - 2 lez</li> </ul>	
ARTE - PRATICA IN PRESENZA I° ANNO		VENERDÌ - SABATO - DOMENICA
Orari: ven h.17-20.00 - sab h.9 -18.30 dom h.9.30-13		
<p>23. IN PRESENZA 19-20-21/05/23</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colori puri e misti in composizione - 2 Lezioni</li> <li>• Carboncino</li> <li>• Gessetti e pastelli a olio</li> <li>• Tratteggio</li> </ul>	<p>20/05/23</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Concetto della Libertà.</li> <li>• Libertà e libero arbitrio</li> <li>• Libertà e Necessità (FV)</li> </ul>	<p>21/05/23</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libertà e obbedienza</li> <li>• Il cammino dell'Uomo verso la Libertà: istinto morale, legge morale, libertà morale</li> <li>• Individualismo etico come culminazione dell'evoluzione morale</li> <li>• La libertà nella Triarticolazione Sociale</li> </ul>
<p>24. IN PRESENZA 09/06/23 e 10/06/23</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Basi metodologiche della teoria e della pratica pedagogia. Nuove prospettive di indagine</li> <li>• Il pensare come forza organizzativa della coscienza, il volere nelle sue diverse forme del processo di individualizzazione. Il sentire tra simpatia e antipatia.</li> <li>• La tragedia greca dal Mito al Logos. Apollo e Dioniso CS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofia e Poesia</li> <li>• La conoscenza come esercizio interiore</li> <li>• Meccanismo, organismo e individualità</li> <li>• Parola, Recitazione e Teatro</li> <li>• (FV / ASI)</li> </ul>	
Fine primo a.a.2022/23	Calendari 2023/24 - 2024/25 saranno forniti successivamente	
IL PROGRAMMA POTREBBE SUBIRE ADEGUAMENTI E/O MODIFICHE		

## QUADRO ORARIO

Venerdì: h.17-20.00 | pausa intermedia

Sabato: h.9-10.30 | pausa | h.11-12.30 | pausa pranzo | h.15-16.30 | pausa | h.17-18.30

Domenica: h.9.30-11.00 | pausa | h.11.30-13.00